



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани**

**Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ЗАДАЧ**

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Экономическое образование
Форма обучения:	заочная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Практикум по решению экономических задач» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил:

А.Я. Махненко, канд. экон. наук, доцент

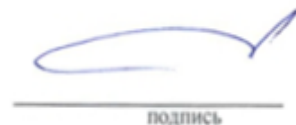


подпись

Рабочая программа дисциплины «Практикум по решению экономических задач» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол №7 «14» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой истории,
обществознания и педагогических
технологий

А.Н. Рябиков

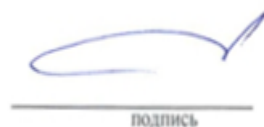


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол № 1 «31» августа 2016г.

Заведующий кафедрой
истории, обществознания и педагогических
технологий

А.Н. Рябиков



подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол № 1 «31» августа 2016 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С.А.



подпись

Рецензенты:

Аракелянц В.В.



подпись

директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права» г. Славянска-на- Кубани

Воронцова Р.А.



подпись

заведующая финансово-технологическим отделением ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» г. Славянска-на-Кубани

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Практикум по решению экономических задач».....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины (Практикум по решению экономических задач) в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Практикум по решению экономических задач), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	7
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	7
2.3.3 Лабораторные занятия.	13
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (Практикум по решению экономических задач).....	13
3. Образовательные технологии.	14
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	14
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	15
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.....	15
4.1.2 Примерные тестовые задания.....	16
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	18
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	19
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (Практикум по решению экономических задач).....	22
5.1 Основная литература.....	22
5.2 Дополнительная литература.....	22
5.3. Периодические издания.....	22
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (Практикум по решению экономических задач)....	23
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Практикум по решению экономических задач).....	24
8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (Практикум по решению экономических задач)	26
8.1 Перечень информационных технологий.	26
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	26
8.3 Перечень информационных справочных систем.....	26
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (Практикум по решению экономических задач).....	27

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Практикум по решению экономических задач»

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по решению экономических задач» является: обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области решения задач экономической теории, формирование продвинутого уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практикум по решению экономических задач» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ПК-2 - Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по решению экономических задач» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономика, Право. «Практикум по решению экономических задач» является дисциплиной по выбору в соответствии с профилем подготовки «Экономика».

Дисциплина «Практикум по решению экономических задач» читается на 5 курсе в 10 семестре. Дисциплина по выбору «Практикум по решению экономических задач» углубляет знания студентов в области предпринимательства и экономики, подводит студентов к прохождению научно-исследовательской практики и преддипломной практике, а также к написанию выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обще-профессиональной компетенции ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ПК-2 - Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	- принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности; - особенности современной экономики в России.	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; - адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;	- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
2.	ПК-2	Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса	-- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функцио-	- ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса	- основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности; - способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			нирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности; - основные экономические понятия и термины: экономический выбор, факторы производства, валовой внутренний продукт и валовой национальный доход, производительность и эффективность труда, издержки производства, доход, выручка, прибыль, рентабельность, потребление, сбережения и инвестиции, банки, кредит, биржи, ценные бумаги, налоги, инфляция, безработица	(организации); - определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования; - находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.	задач; - методикой расчета основных экономических показателей; - способами построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли, совокупного спроса и предложения, равновесного положения потребителя.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		10
Контактная работа, в том числе:	68,2	68,2
Аудиторные занятия (всего):	64	64
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	64	64
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	111,8	111,8
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа, выполнение эссе)	60	60
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	21,8	21,8
Контроль (промежуточная аттестация)		

зачет			
Общая трудоемкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	68,2	68,2
	зач. ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
10 семестр						
1	Введение в экономическую теорию	32,6		12	-	20,6
2	Основы микроэкономики	64,6		20	-	44,6
3	Основы макроэкономики	78,6		32	-	46,6
	Итого по 10 семестру:			64	-	111,8
	Итого по дисциплине:			64	-	111,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
10 семестр			
1.	Введение в экономическую теорию	ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ» ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ «ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ВАРИАНТОВ» РАЗВИТИЯ СТРАНЫ"	У Т

		Исходные данные: 1. Таблица попарных значений изменения средств производства и предметов потребления в настоящем. 2. Изменение производственных возможностей в будущем по 3 вариантам развития. Выполнить: 1. Построить график производственных возможностей страны в настоящем. 2. Рассчитать вмененные издержки производства. 3. Рассчитать и отразить графически производственные возможности по вариантам развития в будущем. 4. Оценить предлагаемые варианты и обосновать состояние российской экономики. ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗДЕЛУ «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ» 1. Принципы организации рыночной экономики. 2. Проблема экономического выбора и поведения в рыночной экономике. 3. Сравнительная характеристика экономических систем хозяйствования. 4. Экономические законы и эффективность производства. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. РЫНОЧНОЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ» «РАСЧЁТ РАВНОВЕСНОЙ РЫНОЧНОЙ ЦЕНЫ И ЕЁ ИЗМЕНЕНИЙ» Исходные данные: 1. Таблица попарных значений изменения спроса на продукцию в зависимости от цены. 2. Таблица попарных значений изменения предложения продукции в зависимости от цены. 3. Варианты изменения спроса и предложения под воздействием неценовых факторов. Выполнить: 1. Построить кривую спроса. 2. Построить кривую предложения. 3. Определить равновесную рыночную цену за единицу продукции и равновесный рыночный объем продаж (совмещенный график). 4. Построить графики изменения рыночной цены и количества продаж при одновременном изменении спроса и предложения.	
2.	Основы микроэкономики	ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ. ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ» ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ: «ОПТИМИЗАЦИЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДОХОДА ПОТРЕБИТЕЛЯ»	У Т

	ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ МАКСИМАЛЬНОЙ ПОЛЕЗНОСТИ» Исходные данные: 1. Доходы потребителя по уровням и цены на товары. 2. Таблица предельной полезности единицы товаров. 3. Совокупная полезность товаров для потребителя по уровням. Выполнить: 1. Рассчитать предельную полезность единицы товаров для потребителя на рубль их цены. 2. Определить максимальную совокупную полезность товаров для потребителя при разных уровнях его дохода. 3. Построить бюджетные линии и кривые безразличия. 4. Рассчитать предельные нормы замещения в точках касания бюджетных линий и кривых безразличия. 5. Обосновать и установить оптимальное равновесное положение потребителя, максимизирующее совокупную полезность. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА, ЭФФЕКТ МАСШТАБА, ВЫРУЧКА И ПРИБЫЛЬ» «РАСЧЁТ СРЕДНИХ И ПРЕДЕЛЬНЫХ ИЗДЕРЖЕК» Исходные данные: 1. Таблица связанных значений объема производства и затрат труда и абсолютных сумм постоянных и переменных издержек. Выполнить: 1. Определить величины совокупных издержек производства на весь выпуск продукции. 2. Рассчитать средние величины постоянных, переменных и общих издержек. 3. Найти предельные издержки, среднюю и предельную производительность. 4. Построить совмещенный график изменения издержек на весь выпуск продукции и затрат труда. 5. Построить совмещенный график изменения средних издержек, средней и предельной производительности. 6. Сделать выводы о связи издержек, объема производства и производительности. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ. ЧИСТАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ОЛИГОПОЛИЯ, ЧИСТАЯ МОНОПОЛИЯ» ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ:	
--	---	--

		«ОБОСНОВАНИЕ ОБЪЕМА ПРОИЗВОДСТВА ФИРМЫ, МАКСИМИЗИРУЮЩЕГО ЕЕ ПРИБЫЛЬ В УСЛОВИЯХ ЧИСТОЙ КОНКУРЕНЦИИ» Исходные данные: 1.Цена за единицу товара фирмы. 2.Таблица попарных значений объемов производства и общих издержек на весь выпуск продукции. Выполнить: 1.Рассчитать величины валового дохода и экономической прибыли на весь выпуск и построить график их изменения. 2.Определить величины средних издержек, предельных издержек, предельного дохода и прибыли на единицу продукции и построить график их изменения. 3.Установить зоны прибыли и убытков и точки критических объемов производства. 4.Сделать анализ полученных данных и обосновать величину объема производства, максимизирующего прибыль фирмы. ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ по разделу «Микроэкономика» 1.Рыночное ценообразование и целесообразность его государственного регулирования. 2.Проблема снижения издержек производства фирмы 3.Направления увеличения прибыли и роста рентабельности фирмы. 4.Сравнительная эффективность форм конкуренции. 5.Эффективность использования ресурсов фирмы (материальных, трудовых, капитальных).	
3.	Основы макроэкономики	ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМАМ: «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ РАЗВИТИЯ. ЦИКЛИЧНОСТЬ». «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ» Решение задач и тестовых заданий 1.Решение задач по определению номинального и реального ВВП, дефлятора ВВП. 2.Решение задач по построению графиков совокупного спроса и совокупного предложения. 3.Решение задач по определению средней и предельной склонности к потреблению и сбережению. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «ИНФЛЯЦИЯ СПРОСА И ИНФЛЯЦИЯ ИЗДЕРЖЕК. АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ	У Т

	ПОЛИТИКА» «АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ РАСХОДОВ И ТЕМПОВ ИНФЛЯЦИИ» Исходные данные: 1. Таблица значений потребительских расходов с расшифровкой по периодам. 2. Таблица значений численности населения страны и индекса инфляции по периодам. Выполнить: 1. Рассчитать структуру потребительских расходов по периодам. 2. Определить темпы изменения составных частей потребительских расходов по периодам. 3. Найти величины потребительских расходов в целом и по направлениям расхода на одного жителя страны с учетом и без учета инфляции по периодам и темпы их изменения. 4. Построить график темпов изменения потребительских расходов на одного жителя страны по направлениям с учетом и без учета инфляции. 5. Сделать выводы о тенденциях изменения рассчитанных показателей. ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ по разделу «Макроэкономика» 1. Макроэкономическое равновесие в рыночной экономике и его регулирование. 2. Денежный рынок и денежная политика в России. 3. Банковская деятельность, кредитная политика государства. 4. Инфляция и антиинфляционная политика ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «БЕЗРАБОТИЦА И ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ» ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ: «ОБОСНОВАНИЕ ПРОГНОЗА ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ» Исходные данные: 1. Таблица значений численности отдельных категорий населения страны по периодам. 2. Таблица значений валовых внутренних инвестиций, валового национального продукта и темпов инфляции по периодам. 3. Изменение национальных экономических показателей страны через 10 лет по вариантам прогноза. Выполнить: 1. Рассчитать структуру населения страны по категориям и темпы изменения численности по категориям и периодам. 2. Определить уровень занятости и безработицы по периодам. 3. Построить график изменения численности на-	
--	--	--

	селения и уровня занятости и безработицы по периодам. 4.Выполнить анализ полученных данных и выявить взаимосвязь и тенденции изменения показателей. 5.Обосновать прогноз изменения уровня безработицы по вариантам развития экономики. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА» АНАЛИЗ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА Исходные данные: 1.Таблица значений доходов бюджета по периодам с расшифровкой. 2.Таблица значений расходов бюджета по периодам с расшифровкой. 3.Таблица значений численности населения страны с расшифровкой и индекса инфляции по периодам. Выполнить: 1.Рассчитать структуру приходной и расходной частей по периодам. 2.Определить темпы изменения составляющих частей бюджета. 3.Найти абсолютные и относительные размеры бюджетного дефицита по периодам. 4.Рассчитать величины общих доходов и расходов бюджета на одного жителя страны по периодам с учетом и без учета инфляции и темпы их изменения. 5.Построить график темпов изменения составных частей расходов и доходов бюджета на одного жителя страны и на все население с учетом и без учета инфляции. 6.Сделать выводы о тенденциях изменения бюджета. ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ по разделу «Макроэкономика» 1.Государственная политика в области занятости и ее российская специфика. 2.Бюджет и бюджетная политика России. 3.Налоговая система и налоговая политика. 4.Торговая политика государства. 5.Проблемы экономического роста в России. ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. СТРУКТУРНАЯ ПЕРЕСТРОЙКА ЭКОНОМИКИ» 1.Целесообразность перехода России к рыночной экономике.	
--	--	--

		2.Этапы и проблемы становления рыночной экономики в России. 3.Эффективность и перспективы приватизации и национализации. 4.Проблемы социальной защиты населения в рыночной экономике. ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. СТРУКТУРНАЯ ПЕРЕСТРОЙКА ЭКОНОМИКИ» Проведение круглого стола на тему: «Как я оцениваю современное состояние экономики России и перспективы ее развития» Обсуждение домашних сочинений студентов.	
--	--	--	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практикум по решению экономических задач»

№	Вид СРС (раздел)	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
10 СЕМЕСТР		
1	Введение в экономическую теорию	1. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил.,схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304
2	Основы микроэкономики	1. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил.,схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304
3	Основы макроэкономики	1. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил.,схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Практикум включает тридцать два практических занятия. Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику. Занятия проводятся как в форме группового обсуждения актуальных вопросов современной экономической теории, так и в форме индивидуального обучения (решение расчётных заданий) с групповым обсуждением итогов. Для организации работы студентов на занятиях и самостоятельно подготовлены «Методические указания по решению экономических задач», включающая как поисковые, так и расчётные задания.

Контроль самостоятельной работы студентов нацелен на проверку выполнения студентом расчётных заданий, консультирование по вопросам подготовки к обсуждению актуальных проблем современной экономической теории в аудитории и призван сделать процесс обучения более целостным и органичным.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час/Интеракт. часов
1	2	3	4
10 Семестр			
1	Введение в экономическую теорию	Работа в малых группах, проблемное обучение	12/4*
2	Основы микроэкономики	Работа в малых группах, дискуссия	20/10*

3	Основы макроэкономики	Работа в малых группах, проблемное обучение	32/12*
	Итого по курсу		64
	в том числе интерактивное обучение*		26*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
10 семестр			
1	Введение в экономическую теорию	Тестирование Устный опрос	4 6
2	Основы микроэкономики	Тестирование Устный опрос	10 10
3	Основы макроэкономики	Тестирование Устный опрос	10 20
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Принципы организации рыночной экономики.
2. Проблема экономического выбора и поведения в рыночной экономике.
3. Сравнительная характеристика экономических систем хозяйствования.
4. Экономические законы и эффективность производства.
5. Рыночное ценообразование и целесообразность его государственного регулирования.
6. Проблема снижения издержек производства фирмы
7. Направления увеличения прибыли и роста рентабельности фирмы.
8. Сравнительная эффективность форм конкуренции.
9. Эффективность использования ресурсов фирмы (материальных, трудовых, капитальных).
10. Макроэкономическое равновесие в рыночной экономике и его регулирование.
11. Денежный рынок и денежная политика в России.
12. Банковская деятельность, кредитная политика государства.
13. Инфляция и антиинфляционная политика

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

№п/п	Тестовый вопрос	Варианты ответов
1	Указать один правильный ответ: Наука экономика учит, как	1. имея ограниченные ресурсы, лучше удовлетворить потребности производителей. 2. имея неограниченные ресурсы, лучше удовлетворить потребности потребителей. 3. имея ограниченные ресурсы, лучше удовлетворить потребности общества. 4. имея неограниченные ресурсы, лучше удовлетворить потребности общества. 5. имея ограниченные ресурсы, лучше удовлетворить потребности трудящихся.
2	Указать один правильный ответ: Предметом экономической теории является исследование закономерностей	1. развития производительных сил общества. 2. развития технического прогресса в обществе. 3. повышения эффективности общественного производства. 4. экономического развития общества. 5. развития деловой активности и делового общения в обществе.
3	Указать один правильный ответ: Экономические блага - это	1. Общественное богатство страны. 2. Все товары и услуги, производимые в стране. 3. Все то, что люди хотели бы иметь для удовлетворения своих экономических потребностей. 4. Желания людей в получении товаров и услуг. 5. Все виды ресурсов, применяемые для производства товаров и услуг.
4	Установить соответствие между методами экономической теории и их содержанием Методы 1. Научной абстракции. 2. Анализа. 3. Индукции. 4. Дедукции. 5. Аналогии.	А. Умозаключение от общего к частному. Б. Разделение целого на составные части и отдельное изучение каждой из них. В. Перенос свойств с известного на неизвестное. Г. Умозаключение от частного к общему. Д. Отвлечение от несущественного и выделение главной сущности.
5	Указать один правильный ответ: Альтернативная стоимость блага - это	1. Стоимость других благ, от которых следует отказаться, чтобы получить данное благо. 2. То, что можно получить от данного блага. 3. То, что надо отдать за данное благо. 4. Выгода, получаемая при использовании данного блага. 5. Разница между выгодой от данного блага и издержками на его получение.
6	Установить соответствие между подходами к построению экономической модели поведения человека и их содержанием: Подходы 1. Материальный. 2. Социально-психологический. 3. Духовный.	А. Удовлетворенность трудом, самореализация личности. 2. Эгоистический, корыстный, денежный интерес. 3. Престиж в коллективе, помощь другим, мораль, культура.
7	Указать один правильный ответ: Экономический интерес индивида - это потребность в	1. получении материальных благ. 2. получении экономических ресурсов. 3. получении экономических благ. 4. участии в производстве товаров и услуг. 5. участии в распределении экономических ресурсов.
8	Указать один правильный ответ:	1. планированию поведения рыночных субъектов.

	Экономическая политика государства - это комплекс мер по	2. регулированию поведения субъектов рынка и достижению экономической цели общества. 3. установлению законов развития общества. 4. контролю за экономической деятельностью субъектов рынка. 5. регулированию деятельности субъектов рынка и удовлетворению материальных потребностей общества.
9	Указать один правильный ответ: Сопоставление одной цели другой и оценка последствий решения характеризуют принцип экономической теории	1. человек выбирает. 2. Люди заботятся о будущем. 3. Люди реагируют на изменение обстоятельств. 4. Обмен благами может повысить благосостояние. 5. Рациональный человек сравнивает выгоду с издержками.
10	Указать 3 правильных ответа: Укрупненными группами, объединяющими принципы экономической теории являются	1. Как работает экономика в целом. 2. Как работает материальное производство. 3. Как люди принимают хозяйственные решения. 4. Как люди взаимодействуют в экономической жизни. 5. Как люди удовлетворяют свои материальные интересы.
11	Указать один правильный ответ: Прием во внимание вероятности осуществления предположений и событий характеризует принцип экономической теории	1. Человек выбирает. 2. Люди заботятся о будущем. 3. Люди учитывают неопределенность. 4. Люди реагируют на изменение обстоятельств. 5. Люди отвечают за результаты своих решений.
12	Указать 2 правильных ответа: В группу «Как люди взаимодействуют в экономической жизни» входят принципы экономической теории	1. Люди реагируют на изменение обстоятельств. 2. Рынок – хороший способ координации экономической деятельности. 3. Люди отвечают за результаты своих решений. 4. Люди учитывают неопределенность. 5. Правительство может улучшить результаты действия рынка.
13	Указать один правильный ответ: Представители монетаризма считают что: государство должно регулировать экономику	1. активным и непосредственным вмешательством. 2. объемом денежной массы. 3. косвенными методами (налогами и кредитами). 4. объемом государственных ценных бумаг и денежной массы. 5. сочетанием непосредственного вмешательства и косвенного воздействия.
14	Установить соответствие между видами экономических школ (направлений) и содержанием их учений (по одному ответу): Экономические школы 1. Меркантилизм. 2. Физиократы. 3. Институционализм. 4. Монетаризм. 5. Марксизм. 6. Кейнсианство.	Содержание учения А. Источник богатства страны - сельское хозяйство. Б. Государство регулирует экономику объемом денежной массы. В. Источник богатства нации – торговля. Г. Активное государственное вмешательство в экономику, используя налогообложение. Д. Осторожное вмешательство государства в экономику косвенными методами. Е. Тотальное государственное управление экономикой. Ж. Источник богатства страны – промышленность. З. Государственное регулирование коммерческих банков.
15	Указать 3 правильных ответа: Производительные силы общества (по К.Марксу) включают в себя	1. оборудование. 2. природные ископаемые. 3. денежный капитал. 4. инструменты. 5. рабочую силу. 6. технический прогресс
16	Указать 4 правильных ответа: Производственные отношения (по К.Марксу) включают в себя отношения в сфере	1. производства. 2. распределения. 3. политики. 4. потребления. 5. идеологии. 6. науки. 7. обмена.

17	Установить соответствие между формами разделения труда и их содержанием (по одному ответу): Формы 1.Специализация. 2.Концентрация. 3.Кооперация. 4.Размещение.	А. Сосредоточение производства на крупных предприятиях. Б. Сосредоточение производства на выпуске многих видов продукции. В. Распределение производства по регионам. Г. Сосредоточение производства на выпуске однородной продукции. Д. Организация связей между производителями. Е. Организация связей между производителями и государством.
18	Установить соответствие между уровнями разделения труда и их содержанием: Уровни 1.Единичное. 2.Частное. 3.Общее.	А. Между предприятиями одной отрасли и отраслями. Б. Между странами. В. Внутри предприятия, цеха, бригады.
19	Установить соответствие между видами эффективности и способами их расчета (по одному ответу): Виды эффективности 1.Абсолютная производственная эффективность. 2.Относительная производственная эффективность.	Способы А. Из результата вычитаются затраты. Б. Из затрат вычитается результат. В. Затраты делятся на результаты. Г. Результат делится на затраты. Д. Результат складывается с затратами. Е. Затраты умножаются на результат.
20	Указать один правильный ответ: Парето – эффективность означает	1. Полное удовлетворение потребностей общества с учетом затрат. 2. Полное обеспечение потребителей экономическими благами. 3. Достижение максимальных результатов при минимальных затратах. 4. Удовлетворение потребностей одних без ущерба для других. 5. Получение максимального эффекта независимо от затрат.

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

ДОМАШНЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ПО ТЕМЕ: «Предмет и методы экономической теории. История экономической мысли»

Конспектирование учебной литературы по теме:

«История развития экономической мысли в России»

На основании анализа учебных литературных источников (учебников, учебных пособий, хрестоматий, справочников и т. п.) по данной теме производятся выписки из них, включающие основные этапы и моменты развития экономической мысли в России, научные положения, высказывания и достижения российских ученых-экономистов, начиная с 18 столетия и заканчивая настоящим временем.

ДОМАШНЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ПО ТЕМЕ: "СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. ЭЛАСТИЧНОСТЬ.

РЫНОЧНОЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ"

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ:

"ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ПРОДУКЦИИ И ВЫРАБОТКА СТРАТЕГИИ ФИРМЫ"

Исходные данные:

1. Таблица попарных значений среднедушевого дохода населения и спроса на различные виды продукции фирмы.

Выполнить:

1. Установить коэффициенты эластичности спроса на продукцию фирмы в зависимости от дохода населения.
2. Построить графики зависимости спроса на продукцию фирмы от дохода населения.
3. Обосновать степень перспективности продукции фирмы.
4. Составить стратегический план производства продукции фирмы.

ДОМАШНЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
ПО ТЕМЕ: "РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ. ЧИСТАЯ КОНКУРЕНЦИЯ,
МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ОЛИГОПОЛИЯ, ЧИСТАЯ МОНОПОЛИЯ"
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ:

"ОБОСНОВАНИЕ СТЕПЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОНОПОЛИСТА"

Исходные данные:

1. Таблица связанных значений изменения объемов производства, рыночной цены и совокупных издержек на весь объем.

Выполнить:

1. Рассчитать величины валового дохода и экономической прибыли на весь выпуск продукции и построить график их изменения.
2. Определить значения средних издержек, предельных издержек, среднего и предельного дохода и построить график их изменения.
3. Найти зоны прибыли и убытков и точки критических объемов производства.
4. Сделать анализ полученных данных и обосновать величину объема производства фирмы-монополиста, максимизирующего ее прибыль.
5. Обосновать государственную цену на продукцию фирмы.
6. Установить новую величину объема производства фирмы и новую величину ее прибыли, соответствующие государственной цене.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачёт в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачёт по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачёт по дисциплине «Практикум по решению экономических задач» принимаются в тестовой форме по фондам оценочных средств, утверждённых кафедрой. Если студент по результатам теста правильно выполняет 50 и более процентов заданий, то зачёт считается сданным.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент:

- раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;

- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если:
 - не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
 - обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
 - допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Вопросы на зачёт

1. Предмет и метод экономики.
2. Экономический выбор.
3. Принципы экономической теории.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Общественное производство и его эффективность.
6. Собственность и экономические отношения.
7. Модели экономических систем.
8. Модель кругооборота.
9. Рынок и принципы его организации.
10. Производственные возможности.
11. Закон возрастающих альтернативных издержек.
12. Закон убывающей отдачи (производительности).
13. Спрос и закон спроса.
14. Предложение и закон предложения.
15. Закон рыночного ценообразования.
16. Государственное регулирование цен.
17. Эластичность спроса и предложения.
18. Полезность товаров и правило ее максимизации.
19. Бюджетные линии.
20. Кривые безразличия.
21. Равновесное положение потребителя.
22. Постоянные, переменные и общие издержки.
23. Средние и предельные издержки.
24. Эффект масштаба производства и структура отрасли.
25. Выручка (доход) и прибыль
26. Организационные формы предпринимательских фирм.
27. Организация деятельности фирмы. Миссия и мотивы деятельности фирмы.
28. Эффективность деятельности фирмы. Бизнес – план и его назначение.
29. Характерные особенности рыночных структур.
30. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
31. Чистая монополия.
32. Монополистическая конкуренция.
33. Эффективность рыночных структур.
34. Ценообразование на факторы производства.
35. Рынок труда.
36. Рынок капитала.
37. Рынок земли и рента.
38. Валовой внутренний продукт и его измерение.
39. Национальный доход.

40. Статистика цен (индексы).
41. Цикличность развития рыночной экономики.
42. Совокупный спрос и совокупное предложение.
43. Теории макроэкономического равновесия.
44. Потребление, сбережения и инвестиции.
45. Назначение, свойства и функции денег.
46. Уравнение обмена денежной массы Фишера.
47. Денежный рынок и денежная политика.
48. Кредитная система и кредит.
49. Банковская и биржевая деятельность.
50. Кредитная политика государства.
51. Сущность, измерение и виды инфляции.
52. Причины и последствия инфляции.
53. Антиинфляционная политика государства.
54. Заработная плата на рынке труда.
55. Безработица: формы, причины, последствия.
56. Государственная политика занятости.
57. Финансы и бюджетная политика.
58. Доходы и их распределение.
59. Налоговая система.
60. Механизм налогообложения и налоговая политика.
61. Международная торговля и торговая политика.
62. Международное движение капитала.
63. Международная валютная система и валютный курс.
64. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.
65. Объекты и направления государственного регулирования.
66. Экономический рост и развитие.
67. Неизбежность и задачи переходного периода.
68. Российский путь перехода к рынку.
69. Перестройка отношений собственности.
70. Социальная политика переходного периода.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Практикум по решению экономических задач»

5.1 Основная литература:

2. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>

5.2 Дополнительная литература:

1. Тейлор, Д.А. Адам Смит и неолиберальная экономика : учебное пособие / Д.А. Тейлор ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05694-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458121>

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.
2. Регион: экономика и социология. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441406.
3. Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name.
4. Управление корпоративными финансами. – URL: <https://grebennikon.ru/journal-13.html>.
5. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
6. Экономика и математические методы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/udb/4>.
7. Экономика образования. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788>.
8. Экономическое развитие России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
9. Бухгалтер и закон. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602>.
10. Просроченная задолженность по заработной плате. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38251/udb/1650;jsessionid=aaaK139r5RMK3-IxvVI5v>.
11. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Практикум по решению экономических задач»

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.

15. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам,

инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.

16. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.

19. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

20. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn—90ax2c.xn--p1ai/>.

21. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

22. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

23. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.

24. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

25. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

26. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

27. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

28. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webknowledge.com>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Практикум по решению экономических задач»

Изучение курса «Практикум по решению экономических задач» ставит задачу организации самостоятельной работы студентов по проработке важнейших разделов курса.

В процессе изучения курса предусматриваются следующие виды самостоятельной работы студентов над изучаемым материалом: проработка и осмысление теоретического материала, в том числе и по ранее изученным дисциплинам, материала, работа с учебниками и учебными пособиями по лекционному материалу, подготовка к семинарским и практическим занятиям по рекомендуемой литературе, самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой, но нераскрытых полностью на лекциях, самостоятельное выполнение ряда практических расчетных заданий, написание рефератов по актуальным проблемам современной экономики и др.

Особо важной для студентов является заключительная тема курса «Особенности экономики в России». Поэтому студенту необходимо самостоятельно проработать много литературы по этой теме, чтобы лучше разобраться в современной экономической ситуации и

понимать проводимую правительством экономическую политику. На семинарском занятии по этой теме, которое рекомендуется проводить в виде диспута, особое внимание студентов следует обратить на проблемные вопросы путей выхода экономики из кризиса и становления рыночных отношений в России, что требует большой самостоятельной работы студентов по поиску и проработке литературы.

Для лучшего усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков экономических расчетов предусматривается самостоятельное решение студентами ряда практических заданий: по теме «Рыночная организация хозяйства» практическое задание-ситуация «Оценка экономического положения и вариантов развития страны», по теме «Спрос, предложение и рыночное ценообразование» практическое задание по определению эластичности спроса и предложения и задание-ситуацию по оценке степени перспективности продукции и выработке стратегии фирмы, по теме «Фирма в рыночной экономике» практическое задание-ситуация «Выбор стратегии инвестирования фирмы», по теме «Инфляция и антиинфляционная политика» практическое задание «Анализ потребительских расходов и темпов инфляции», по теме «Безработица и политика занятости» практическое задание-ситуация «Обоснование прогноза занятости и безработицы».

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснение по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробнее, чем на лекции и с достаточным обоснованием.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к семинарским и практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям, особенно к семинарским. Во время подготовки студент изучает много литературных источников, анализирует разные подходы к решению поставленных проблем, вырабатывает собственное мнение.

При подготовке к практическим заданиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по теме задания с тем, чтобы использовать эти знания при решении заданий. Тема задания сообщается студенту заблаговременно для самостоятельной подготовки. Часть заданий предусмотрена в виде экономических ситуаций, решение которых позволяет активизировать творческую деятельность студентов. Некоторые практические задания, перечень которых устанавливает преподаватель, студенты должны решать самостоятельно. Это производится с целью привития студентам навыков самостоятельного выполнения экономических расчетов и решения поставленных проблем.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. По нашему мнению, количество и содержание этих вопросов зависит от степени усвояемости студентами материала.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом курса и повысить уровень его усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Практикум по решению экономических задач»

8.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
7. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Практикум по решению экономических задач»

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.